

Název modulu:	Trendy ve vzdělávací politice	Kód modulu:	TVP-KEF/OSDID
Nominální délka:	8 h	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	povinný	Platnost od:	1.9. 2007
Vstupní předpoklady:	Modul je zařazen do předmětu KEF/OSDID. Je možné zařazení i do předmětu KEF/VP nebo KEF/EDV.		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Vzdělávací politika nabývá v poslední době na významu. Je předpokladem úspěšné pedagogické činnosti být seznám se strategickými cíli v oblasti vzdělávání, dlouhodobými vzdělávacími cíli a strategickými záměry, vizí. Seznamuje se strukturou školského systému ČR, cíli, obsahem vzdělávání, způsoby hodnocení žáků a legislativou.			
Předpokládané výsledky:			
Student dokáže:			
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlit obsah pojmu vzdělávací politika; • vymezit úlohu školské politiky; • obhájit důležitost školské politiky; • vysvětlit principy české vzdělávací politiky; • popsat strukturu školského systému ČR; • naznačit vývoj v základním a středním vzdělávání ve střednědobém horizontu; • vysvětlit obsah změn školské politiky v ČR; • vysvětlit legislativní východiska školského systému; • charakterizovat jednotlivé prvky systému; • obhájit výhody a nevýhody systému. 			
Obsah modulu:			
Vymezení pojmu vzdělávací politika. Hlavní funkce centra v demokratické společnosti. Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Školský systém České republiky. Základní principy a základní legislativa. Školský zákon. Zákon o státní správě a samosprávě ve školství. Struktura školské soustavy a klíčové momenty pro volbu vzdělávací cesty. Školská zařízení. Povinné vzdělávání. Financování školství. Obsah vzdělávání, typy činností, počet hodin. Časový rozvrh. Organizace školního roku. Hodnocení žáka. Certifikace. Výchovné poradenství.			
Doporučené postupy výuky:			
Skupinová práce, výklad, diskuse			
Způsob ukončení: vyhověl/a-nevyhověl/a			
Hodnocení výsledků výuky:			
Průběžný test s tvořenou a výběrovou odpovědí Max. počet bodů: 30 vyhověl/a: 16 b a více			
Doporučená literatura:			
NEZVALOVÁ, D.: <i>Trendy ve vzdělávací politice</i> . In: NEZVALOVÁ, D. <i>Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008. Dostupné na: esfmoduly.upol.cz .			
KALOUS, J. A KOL.: <i>Úvod do teorie a praxe školského managementu</i> . Praha: Ústav rozvoje školství PdF UK, 1995.			
<i>Učení je skryté bohatství</i> . Zpráva Mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 1997.			