

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|------------|
| Název modulu: | Výukový proces | Kód modulu: | KEF/VP |
| Nominální délka: | 15 h | Počet kreditů: | 2 |
| Typ modulu: | povinný | Platnost od: | 1. 9. 2006 |
| Vstupní předpoklady: | Ukončená KEF/OSDID | | |
| Stručná anotace vymežující cíle: | | | |
| <p>Výukový cíl a metody výuky jsou didaktickými kategoriemi, které prošly v poslední době změnami a jejichž osvojení náleží k základním dovednostem učitele. Vymezení výukového cíle je součástí nejen přípravy na vyučovací hodinu, ale také hraje významnou roli v tvorbě školního vzdělávacího programu. Nové přístupy v teorii metod výuky akcentují aktivizující metody výuky a zejména projektovou výuku. Především tyto metody jsou v modulu zdůrazněny.</p> | | | |
| Předpokládané výsledky: | | | |
| <p>Student dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definovat a klasifikovat výukový cíl; • vysvětlit výhody a nevýhody používání dílčích cílů výuky; • obhájit nebo vyvrátit tvrzení, že učitelé, kteří stanovují cíle výuky, připravují a realizují se žáky učební činnosti lépe než ti, kteří dílčí cíle nepoužívají; • vymežit jasně formulované cíle; • definovat a klasifikovat metody výuky; • zvolit vhodně metodu výuky vzhledem k obsahu výuky; • realizovat aktivizující metody výuky včetně projektové výuky. | | | |
| Obsah modulu: | | | |
| <p>Cíle ve výuce. Výukový cíl. Klasifikace výukových cílů. Taxonomie výukových cílů. Stanovení cílů výuky. Klasifikace metod výuky. Volba metody výuky. Charakteristika modalit metod výuky. Aktivní učení a vyučování. Kooperativní učení a vyučování. Strategie pro kooperativní učení. Projektové vyučování. Realizace projektového vyučování.</p> | | | |
| Doporučené postupy výuky: | | | |
| Práce ve skupinách, diskuse, hraní rolí, mikrovýstupy, prezentace studentů, samostatná práce | | | |
| Způsob ukončení: vyhověl/-nevyhověl/a | | | |
| Hodnocení výsledků výuky: | | | |
| Návrh projektu pro projektovou výuku, max. počet bodů 30 | | | |
| Doporučená literatura: | | | |
| <p>NEZVALOVÁ, D.: <i>Výukový proces</i>. In: NEZVALOVÁ, D. <i>Moduly pro profesní přípravu učitele přírodních předmětů a matematiky</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008. Dostupné na: esfmoduly.upol.cz.</p> <p>PETTY, G.: <i>Moderní vyučování</i>. Praha: Portál, 1996.</p> <p>PASCH, M., GARDNER T.G., LANGEROVÁ, G. M., STARKOVÁ, A.J., MOODYOVÁ, CH., D.: <i>Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině</i>. Praha: Portál, 1998.</p> | | | |